

PLANIFICACIÓN DE LA ESTANCIA EN CASA SIN COLE:

- Establecer un horario y unas rutinas.
- Organizar el horario con los niños/as, llegando a acuerdos en los que ellos sean partícipes.
- El horario se puede realizar en una cartulina. Para los más pequeños podemos utilizar pictogramas, como los de esta web:

<https://www.pictotraductor.com/>

Solo hay que escribir la palabra, copiar y pegar.

- Pensar y elegir las actividades que podéis realizar dentro de ese horario.
- Recomendamos que la organización sea diaria.

OS DEJAMOS UN EJEMPLO DE PLANIFICACIÓN POR DÍAS, DEPENDIENDO DE LA SITUACIÓN DE CADA FAMILIA:

- Levantarse
- Desayunar
- Asearse
- Vestirse
- Asamblea: reunión de los miembros de la familia para decidir qué actividades se van a realizar. Algunas de las actividades hay que realizarlas todos los días y no están sujetas a modificación o a negociación (como las tareas escolares o responsabilidades familiares). Se pueden utilizar folios de colores y pegatinas que les resulten vistoso y llamativo a los niños/as. Si la organización del día se realiza con pictogramas, conviene tenerlos impresos

y plastificados, pudiendo tener folios plastificados, y utilizar el velcro para poner y quitar los pictogramas (imágenes).

- Actividades a realizar (ejemplo de un día):

- Tareas escolares: en función de la edad de los niños/as: Seguir las recomendaciones y pautas marcadas por el profesorado.

- Primaria: libros del cole, libros de pasatiempos, libros del verano que se quedaron a medias, fichas de internet.

-Algunas páginas web de consulta para sacar recursos:

-<http://www.ceiploreto.es/>

-<https://www.orientacionandujar.es/>

-<https://www.mundoprimaria.com/>

-Infantil: libros del verano, fichas de internet, dibujos libres, pegatinas, recortar y pegar.

-Manualidades: pintura de dedos, temperas, recortables, ceras blandas, inventos, plastilina...

-Actividad física: NO SALIR AL PARQUE. NO IR A LOS

COLUMPIOS. En función de las posibilidades de cada familia: salir al aire libre (patio o terraza) o directamente al campo a zonas poco concurridas.

-Salir con la bicicleta, patinete, patines o dar un paseo.

-Realizar juegos, hay que tirar de imaginación o simplemente pensar ¿a qué jugábamos nosotros?

-Almuerzo

-Televisión/ pantallas: seamos realistas: las familias tenemos que seguir organizando nuestra rutina. Si tenemos la suerte de no

“teletrabajar” podemos hacer lo anterior. Si no, es complicado. Pese a que nunca recomendamos el uso y abuso de pantallas, seamos conscientes de que en esta situación necesitaremos tiempo para organizar y atender el hogar, trabajos etc., con lo cual podremos usarlas un poco más de lo habitual.

- Pactar con ellos que se va a ver: Clan, Disney, Netflix, Youtube

- Comunicarles a qué hora termina la televisión. Disponer de un reloj visible y anticiparles: Cuando la aguja pequeña llegue aquí... cuando el reloj marque las....

- ¡¡¡¡A PONER LA MESAAAA!!
- Comida

- Siesta para los más pequeños / Para los mayores: película familiar, documental o juego libre en casa con los juguetes (playmobil, legos,cochecitos...)

- Lectura: momento de lectura. El tiempo variará según la edad del niño/a. Para los más peques, pueden verlos, hojearlos, se los podemos leer nosotros. Actividad post lectura: hago un dibujo de lo que he leído o un pequeño resumen.

- Actividad al aire libre.

- Juegos on line EDUCATIVOS

- Escuchar música y bailar. Crear coreografías

- Juegos de mesa familiares: juegos de toda la vida! Cartas, un bingo, ajedrez, oca parchís. También puzzles. Puede ser un reto empezar un puzzle de muchas piezas y hacerlo con ellos.

- Momento conexión con el mundo: video llamadas con familiares, con amigos/as.

- Ducha
- Cena
- Relax
- Cuento
- Y a dormir!

Seguro que a vosotros/as se os ocurren muchísimas más cosas!
Animo a todos/as.

RECORDAD QUE LOS NIÑOS SON GRANDES TRANSMISORES DE VIRUS EN GENERAL. ES IMPORTANTE TENER CONCIENCIA SOCIAL Y CUMPLIR CON LAS CUARENTENAS.

Recomendamos algunas webs:

<https://www.mistrucosparaeducar.com/producto/plan-b/>

<https://familiaycole.com/>

<http://www.ceiploreto.es/>

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/ideas-para-hacer-con-ninos/80-juegos-paraninos-para-las-vacaciones/>

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/ideas-para-hacer-con-ninos/5-ideas-para-hacercon-ninos-en-agosto/>

Actividades varias:

- Jugar a los disfraces (disfrazarse con la ropa de los adultos)
- Cocinar: hacer un pastel sencillito, unas galletas, un bizcocho...
- Organizar los juguetes, aprovechad y haced limpieza
- Colaborar en las tareas domesticas
- Pasatiempos
- Ginkanas en casa

- Búsqueda del tesoro en casa
- Realizar un teatro
- Hacer jardinería
- Pintarse la cara
- Manualidades con materiales reciclados
- Papiroflexia, molinillos de papel, aviones de papel
- Crear una cabaña. Ya sea fuera o dentro, ofrecerles pareos, telas, sábanas para que puedan hacerse su propia cabaña y jugar en ella a lo que quieran.
- Organizar un día de camping dentro de casa. Déjales que organicen el día y las cosas que necesitan ellos y ellas. Les puedes facilitar una tienda de campaña sencilla de montar o una tienda-cortavientos y generen todo el entorno. Hasta pueden dormir esa noche dentro de la tienda.
- Hacer pulseras y collares. Los típicos son los de macarrones pero puedes probar a hacer con pompones, con papel, con botones...
- Hacer y/o ponerse Tatoos.
- Crear una casa de cartón.
- Crear una tela de araña para pasar. En un pasillo o entre las patas de la mesa y las sillas, con lana, crea una especie de tela de araña donde tus hijos tengan que pasar sin tocarla.
- Dibujar a lo grande. Extiende un gran papel en el suelo y deja ceras o rotuladores en el centro. La idea es que pinten libremente con la norma de que las ceras no pueden salir del papel. Otra forma diferente de pintar a gran formato.

- Dibujar en bandeja de sal o arena. Tan sencillo como rellenar una bandeja (caja grande de cartón) con arena y dejar junto a ella un pincel o palo.

Puedes hacerlo otra versión forrando el fondo de la bandeja con un papel donde puedes pegar imágenes que han de ir descubriendo.

- Globos sensoriales. Puedes ofrecer la posibilidad de rellenar globos con diferentes cosas: arroz, garbanzos, hojas secas, canicas, etc. Y así tener unas piezas donde poder explorar descubriendo sus diferencias, jugar a adivinar qué hay dentro...

- Jugar a los bolos. Busca botellas iguales, una pelota y jugar a derribarlas.

- Jugar a las diferencias. En casa, que cierren los ojos y cambia algo de posición y al abrirlos han de averiguar qué se ha cambiado de lugar.

- Mandar audios de whatsapp a los compañeros/as del cole.